**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ  
2 КЛАСС**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ВО 2 КЛАССЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование фонда оценочного средства** | **Наименование четвертей** |
| 1 | Контрольная работа №1 за 1 четверть | I |
| 2 | Контрольная работа №2 за 2 четверть | II |
| 3 | Контрольная работа №3 «Человек и природа, человек и общество» | III |
| 4 | Контрольная работа № 4 за 3 четверть | III |
| 5 | Годовая контрольная работа | IY |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ**

**Вариант 1**

**1. Выбери правильную последовательность расположения цветов на флаге России сверху вниз.**

А) красный, синий, белый

Б) белый, синий, красный

В) синий, белый, красный

**2. Отметь все верные утверждения о России.**

А) Россия — самая большая страна в мире

Б) Столица России — город Санкт-Петербург

В) В России живёт более 180 народов

Г) Государственный язык России — русский

**3. Прочитай текст. Определи, о каком времени года говорится.**

*Солнце поднимается невысоко. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Часто идут дожди. Листья на деревьях желтеют и опадают.*

А) весна

Б) лето

В) осень

Г) зима

**4. Зачеркни лишнее слово в каждой группе. Объясни свой выбор.**

А) дуб, берёза, ромашка, клён

Б) воробей, бабочка, синица, голубь

**Ответ:**

А) Лишнее слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Лишнее слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Запиши части растения (не менее четырёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Определи, к какому виду транспорта относятся следующие транспортные средства. Соедини стрелками.**

Вертолёт Наземный

Троллейбус Водный

Теплоход Воздушный

**7. Запиши правильный порядок действий при переходе дороги по регулируемому пешеходному переходу. Используй слова: посмотреть налево, дождаться зелёного сигнала, перейти первую часть дороги, посмотреть направо.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Распредели животных по группам.**

*Щука, лягушка, медведь, воробей*

Рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Земноводные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Приведи два примера связи живой и неживой природы. Объясни эти связи.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Перечисли формы земной поверхности, которые ты знаешь (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Что является государственным символом России? Обведи все правильные ответы.**

А) Герб России

Б) Красная площадь

В) Флаг России

Г) Гимн России

**2. Отметь все верные утверждения о России.**

А) Москва — столица России

Б) Государственный язык России — английский

В) Россия находится на материке Евразия

Г) В России живёт более 180 народов

**3. Прочитай текст. Определи, о каком времени года говорится.**

*Солнце светит ярко. Дни длинные, а ночи короткие. Жарко. Созревают ягоды. В лесу много грибов.*

А) весна

Б) лето

В) осень

Г) зима

**4. Зачеркни лишнее слово в каждой группе. Объясни свой выбор.**

А) осина, сирень, тополь, дуб

Б) стрекоза, ласточка, оса, комар

**Ответ:**

А) Лишнее слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Лишнее слово: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Запиши части растения (не менее четырёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Определи, к какому виду транспорта относятся следующие транспортные средства. Соедини стрелками.**

Автобус Наземный

Катер Водный

Самолёт Воздушный

**7. Запиши правильный порядок действий при переходе дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Используй слова: посмотреть налево, посмотреть направо, перейти первую часть дороги, перейти вторую часть дороги.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Распредели животных по группам.**

*Карась, заяц, кузнечик, сорока*

Рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Звери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Приведи два примера объектов природы и два примера объектов, сделанных руками человека.**

Природа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сделано человеком:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Перечисли формы земной поверхности, которые ты знаешь (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к контрольной работе № 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Б | А, В, Г |
| 2 | А, В, Г | А, В, Г |
| 3 | В | Б |
| 4 | А) ромашка (трава), Б) бабочка (насекомое) | А) сирень (кустарник), Б) ласточка (птица) |
| 5 | Корень, стебель, лист, цветок, плод | Корень, стебель, лист, цветок, плод |
| 6 | Вертолёт — воздушный, троллейбус — наземный, теплоход — водный | Автобус — наземный, катер — водный, самолёт — воздушный |
| 7 | 1) Дождаться зелёного сигнала, 2) Посмотреть налево, 3) Перейти первую часть дороги, 4) Посмотреть направо | 1) Посмотреть налево, 2) Перейти первую часть дороги, 3) Посмотреть направо, 4) Перейти вторую часть дороги |
| 8 | Рыбы: щука; Земноводные: лягушка; Звери: медведь; Птицы: воробей | Рыбы: карась; Насекомые: кузнечик; Звери: заяц; Птицы: сорока |
| 9 | Примеры: солнце греет — растения растут; вода в реке — рыбы живут | Природа: дерево, река; Сделано человеком: дом, машина |
| 10 | Равнина, холм, гора, овраг | Равнина, холм, гора, овраг |

**Критерии оценивания**

Задания 1–3, 6–8 оцениваются в 1 балл каждое.

Задания 4, 5 оцениваются в 1 балл (0,5 балла за каждую группу/часть).

Задания 9–10 (повышенного уровня) оцениваются в 2 балла каждое.

**Максимальный балл за работу: 12 баллов**

Отметка «5»: 11-12 баллов

Отметка «4»: 9-10 баллов

Отметка «3»: 6-8 баллов

Отметка «2»: 0-5 баллов

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона | 1.2 | Б | 1 |
| 2 | Проявлять уважение к государственным символам России | 1.2, 1.3 | Б | 1 |
| 3 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления | 2.7, 2.9, 2.11 | Б | 1 |
| 4 | Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | 2.6, 2.8, 2.9 | Б | 1 |
| 5 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления | 2.6, 2.11 | Б | 1 |
| 6 | Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе | 1.6 | Б | 1 |
| 7 | Соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта | 3.3 | Б | 1 |
| 8 | Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | 2.8, 2.9 | Б | 1 |
| 9 | Приводить примеры изученных взаимосвязей в природе | 2.7, 2.9, 2.14 | П | 2 |
| 10 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления | 2.3, 2.4 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ**

**Вариант 1**

**1. Что относится к живой природе? Обведи все правильные ответы.**

А) камень

Б) дерево

В) облако

Г) заяц

**2. Заполни таблицу. Запиши по два примера объектов живой и неживой природы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты живой природы** | **Объекты неживой природы** |
|  |  |
|  |  |

**3. Что такое погода? Обведи букву правильного ответа.**

А) Погода — это сочетание температуры, облачности, осадков, ветра

Б) Погода — это то, как я одеваюсь на прогулку

В) Погода — это только температура воздуха

**4. Обведи номера всех верных высказываний об осени.**

1. Дни становятся короче, а ночи длиннее

2. Часто идут дожди

3. Снег тает

4. Созревают яблоки

5. Перелётные птицы улетают в тёплые края

6. Увядают травянистые растения

**5. Запиши название созвездия, которое можно увидеть на небе в любое время года.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запиши название прибора, который показывает температуру воздуха.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Дополни предложения.**

Горные породы состоят из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Многие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имеют вид кристаллов.

**8. Перечисли свойства воды (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Объясни различие между дикорастущими и культурными растениями. Приведи по одному примеру.**

Дикорастущие растения — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пример: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Культурные растения — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пример: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Приведи по одному примеру животных каждой группы.**

Звери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Что относится к неживой природе? Обведи все правильные ответы.**

А) трава

Б) вода

В) воздух

Г) гриб

**2. Заполни таблицу. Запиши по два примера объектов живой и неживой природы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты живой природы** | **Объекты неживой природы** |
|  |  |
|  |  |

**3. Что такое погода? Обведи букву правильного ответа.**

А) Погода — это только осадки

Б) Погода — это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра

В) Погода — это времена года

**4. Обведи номера всех верных высказываний о весне.**

1. Солнце поднимается выше

2. Тает снег

3. Становится холоднее

4. Появляются первые цветы

5. Возвращаются перелётные птицы

6. Распускаются почки на деревьях

**5. Запиши название созвездия, которое образует фигуру, похожую на перевёрнутую букву «М».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запиши название прибора, который помогает ориентироваться на местности.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Дополни предложение.**

Гранит состоит из трёх минералов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8. Перечисли свойства воздуха (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Объясни различие между дикорастущими и культурными растениями. Приведи по одному примеру.**

Дикорастущие растения — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пример: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Культурные растения — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пример: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Приведи по одному примеру животных каждой группы.**

Насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Земноводные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пресмыкающиеся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к контрольной работе № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Б, Г | Б, В |
| 2 | Живая: растения, животные; Неживая: камни, вода, воздух | Живая: кустарник, птица; Неживая: облака, камень |
| 3 | А | Б |
| 4 | 1, 2, 4, 5, 6 | 1, 2, 4, 5, 6 |
| 5 | Большая Медведица | Кассиопея |
| 6 | Термометр | Компас |
| 7 | Минералов. Минералы | Кварца, слюды, полевого шпата |
| 8 | Прозрачная, бесцветная, без запаха, текучая | Прозрачный, бесцветный, без запаха |
| 9 | Дикорастущие растут сами, культурные выращивает человек | Дикорастущие растут сами, культурные выращивает человек |
| 10 | Примеры соответствующих групп | Примеры соответствующих групп |

**Критерии оценивания**

Задания 1, 3, 6 оцениваются в 1 балл каждое.

Задания 2, 4, 5, 7, 8 оцениваются в 1 балл каждое.

Задания 9–10 (повышенного уровня) оцениваются в 2 балла каждое.

**Максимальный балл за работу: 12 баллов**

Отметка «5»: 11-12 баллов

Отметка «4»: 9-10 баллов

Отметка «3»: 6-8 баллов

Отметка «2»: 0-5 баллов

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 2.8 | Б | 1 |
| 2 | Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | 2.9 | Б | 1 |
| 3 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления | 2.7, 2.9, 2.11 | Б | 1 |
| 4 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты | 2.7, 2.9, 2.11 | Б | 1 |
| 5 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты | 2.2, 2.11 | Б | 1 |
| 6 | Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу | 2.5, 2.12 | Б | 1 |
| 7 | Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения | 2.1, 2.13 | Б | 1 |
| 8 | Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения | 2.1, 2.13 | Б | 1 |
| 9 | Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков | 2.6, 2.10 | П | 2 |
| 10 | Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | 2.8, 2.9 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3**

**«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

**Вариант 1**

**1. Что относится к продуктам животного происхождения? Обведи все правильные ответы.**

А) яблоко

Б) молоко

В) хлеб

Г) мясо

Д) яйцо

**2. Соедини стрелками профессию и предмет, который использует человек этой профессии.**

Врач Кастрюля

Повар Фонендоскоп

Учитель Мел

**3. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Обведи номера всех верных ответов.**

1. Чистить зубы два раза в день

2. Мыть руки перед едой

3. Есть много сладкого

4. Заниматься физкультурой

5. Много времени проводить за компьютером

6. Соблюдать режим дня

**4. Запиши название дорожного знака «Пешеходный переход» и объясни, для чего он нужен.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Прочитай названия. Подчеркни зелёным карандашом съедобные грибы, красным — несъедобные.**

*Шампиньон, мухомор, лисичка, бледная поганка, белый гриб*

**6. Запиши правила поведения в лесу (не менее трёх правил).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Запиши природные признаки, которые помогают ориентироваться на местности (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Запиши части реки (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Запиши названия двух крупных рек России.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Составь и запиши два правила дружбы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Что относится к продуктам растительного происхождения? Обведи все правильные ответы.**

А) сметана

Б) огурец

В) мясо

Г) хлеб

Д) морковь

**2. Соедини стрелками профессию и предмет, который использует человек этой профессии.**

Строитель Ножницы

Парикмахер Мастерок

Художник Кисть

**3. Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Обведи номера всех верных ответов.**

1. Соблюдать режим дня

2. Мало спать

3. Гулять на свежем воздухе

4. Правильно питаться

5. Не мыть руки перед едой

6. Делать зарядку

**4. Запиши название дорожного знака «Подземный пешеходный переход» и объясни, для чего он нужен.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Прочитай названия. Подчеркни зелёным карандашом съедобные грибы, красным — несъедобные.**

*Подберёзовик, мухомор, опята, бледная поганка, сыроежка*

**6. Запиши правила безопасного поведения на воде (не менее трёх правил).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Запиши природные признаки, которые помогают ориентироваться на местности (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Запиши части горы (не менее трёх).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Запиши названия двух крупных озёр России.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Составь и запиши два правила культурного поведения в общественных местах.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к контрольной работе № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Б, Г, Д | Б, Г, Д |
| 2 | Врач — фонендоскоп, Повар — кастрюля, Учитель — мел | Строитель — мастерок, Парикмахер — ножницы, Художник — кисть |
| 3 | 1, 2, 4, 6 | 1, 3, 4, 6 |
| 4 | Показывает место перехода дороги | Показывает подземный переход |
| 5 | Съедобные: шампиньон, лисичка, белый гриб | Съедобные: подберёзовик, опята, сыроежка |
| 6 | Не ломать ветки, не шуметь, не разорять гнёзда | Не купаться без взрослых, не заплывать за буйки |
| 7 | Мох на деревьях, муравейник, Полярная звезда | Снег на склоне, крона деревьев |
| 8 | Исток, устье, приток | Вершина, склон, подошва |
| 9 | Волга, Обь (Енисей, Лена) | Байкал, Ладожское (Онежское) |
| 10 | Примеры правил | Примеры правил |

**Критерии оценивания**

Задания 1–8 оцениваются в 1 балл каждое.

Задания 9–10 (повышенного уровня) оцениваются в 2 балла каждое.

**Максимальный балл за работу: 12 баллов**

Отметка «5»: 11-12 баллов

Отметка «4»: 9-10 баллов

Отметка «3»: 6-8 баллов

Отметка «2»: 0-5 баллов

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе | 1.6, 2.16 | Б | 1 |
| 2 | Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края | 1.4, 1.6 | Б | 1 |
| 3 | Соблюдать режим дня и питания | 3.1, 3.16 | Б | 1 |
| 4 | Соблюдать правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках | 3.2 | Б | 1 |
| 5 | Соблюдать правила нравственного поведения в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы | 2.10, 2.17 | Б | 1 |
| 6 | Соблюдать правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках | 3.2 | Б | 1 |
| 7 | Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу | 2.5, 2.12 | Б | 1 |
| 8 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления | 2.3, 2.4, 2.11, 2.15 | Б | 1 |
| 9 | Находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город | 1.1 | П | 2 |
| 10 | Соблюдать правила нравственного поведения в социуме, оценивать примеры проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней | 1.7, 1.9 | П | 2 |

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ**

**Вариант 1**

**1. Что такое семейные традиции? Обведи букву правильного ответа.**

А) Это то, что передаётся в семье из поколения в поколение

Б) Это одежда, которую носят члены семьи

В) Это праздники, которые отмечают в стране

Г) Это правила дорожного движения

**2. Запиши пример семейной традиции в твоей семье.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какие правила культурного поведения в школе ты знаешь? Запиши не менее трёх правил.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Какой номер телефона нужно набрать, если ты почувствовал запах газа? Обведи букву правильного ответа.**

А) 01

Б) 02

В) 03

Г) 04

**5. Какие правила пожарной безопасности ты знаешь? Обведи номера всех верных ответов.**

1. Нельзя играть со спичками

2. Можно включать электроприборы мокрыми руками

3. Нельзя оставлять включённые электроприборы без присмотра

4. Можно разводить костры во дворе дома

5. Нельзя зажигать фейерверки без взрослых

**6. Как нужно вести себя при получении подарка? Обведи номера всех верных ответов.**

1. Нужно поблагодарить

2. Можно не говорить «спасибо»

3. Нужно принять подарок и обязательно его рассмотреть

4. Если подарок не понравился, сказать об этом

**7. Что нужно делать, если ты остался дома один и незнакомый человек звонит в дверь? Обведи букву правильного ответа.**

А) Открыть дверь и посмотреть, кто там

Б) Не открывать дверь незнакомому человеку

В) Спрятаться под кроватью

Г) Позвонить другу

**8. Запиши номера телефонов экстренных служб (не менее трёх).**

Пожарная служба: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полиция: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скорая помощь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Прочитай пословицы о дружбе. Выбери одну и объясни её смысл.**

• Друг познаётся в беде

• Старый друг лучше новых двух

Я выбрал(а) пословицу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смысл: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Что нельзя сообщать о себе незнакомым людям в Интернете? Запиши не менее трёх пунктов.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Что такое родословная? Обведи букву правильного ответа.**

А) Это история семьи

Б) Это праздник в семье

В) Это правила поведения

Г) Это профессия родителей

**2. Запиши пример семейной традиции в твоей семье.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какие правила культурного поведения в общественном транспорте ты знаешь? Запиши не менее трёх правил.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Какой номер телефона нужно набрать, если ты стал свидетелем преступления? Обведи букву правильного ответа.**

А) 01

Б) 02

В) 03

Г) 04

**5. Какие правила безопасного поведения на воде ты знаешь? Обведи номера всех верных ответов.**

1. Купаться можно только в установленных для этого местах

2. Можно заплывать за буйки

3. Нельзя нырять в незнакомых местах

4. Можно купаться во время грозы

5. Нельзя купаться без сопровождения взрослых

**6. Какие вежливые слова ты знаешь? Запиши не менее пяти слов.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Что нужно делать, если ты потерялся в магазине? Обведи букву правильного ответа.**

А) Искать родителей самостоятельно

Б) Обратиться к продавцу или охраннику

В) Выйти на улицу

Г) Заплакать

**8. Запиши номера телефонов экстренных служб (не менее трёх).**

Газовая служба: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Единый номер экстренных служб: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скорая помощь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Прочитай пословицы о дружбе. Выбери одну и объясни её смысл.**

• Не имей сто рублей, а имей сто друзей

• Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

Я выбрал(а) пословицу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Смысл: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какие правила безопасного поведения в Интернете ты знаешь? Запиши не менее трёх правил.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к контрольной работе № 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | А | А |
| 2 | Примеры традиций | Примеры традиций |
| 3 | Примеры правил | Примеры правил |
| 4 | Г | Б |
| 5 | 1, 3, 5 | 1, 3, 5 |
| 6 | 1, 3 | Примеры вежливых слов |
| 7 | Б | Б |
| 8 | 01 (101), 02 (102), 03 (103) | 04 (104), 112, 03 (103) |
| 9 | Объяснение смысла пословицы | Объяснение смысла пословицы |
| 10 | Адрес, телефон, школу, имена родителей | Примеры правил безопасности |

**Критерии оценивания**

Задания 1, 4, 7 оцениваются в 1 балл каждое.

Задания 2, 3, 5, 6, 8 оцениваются в 1 балл каждое.

Задания 9–10 (повышенного уровня) оцениваются в 2 балла каждое.

**Максимальный балл за работу: 12 баллов**

Отметка «5»: 11-12 баллов

Отметка «4»: 9-10 баллов

Отметка «3»: 6-8 баллов

Отметка «2»: 0-5 баллов

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе | 1.6, 1.8 | Б | 1 |
| 2 | Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края | 1.4, 1.8 | Б | 1 |
| 3 | Соблюдать правила нравственного поведения в социуме | 1.7, 1.9 | Б | 1 |
| 4 | Соблюдать правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках | 3.2, 3.3 | Б | 1 |
| 5 | Соблюдать правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках | 3.2 | Б | 1 |
| 6 | Соблюдать правила нравственного поведения в социуме | 1.9 | Б | 1 |
| 7 | Соблюдать правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках | 3.2 | Б | 1 |
| 8 | Соблюдать правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках | 3.3 | Б | 1 |
| 9 | Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов | 1.3, 1.10 | П | 2 |
| 10 | Безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет | 3.4, 3.18 | П | 2 |

**ГОДОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант 1**

**1. Напиши название столицы России.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Запиши три цвета российского флага по порядку сверху вниз.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Напиши, сколько материков на Земле.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Как называется прибор для измерения температуры?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. На какие две группы делится природа?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Напиши три группы растений.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Перечисли три группы животных.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Напиши два объекта неживой природы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Запиши два правила культурного поведения в театре.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Приведи два примера связи живой и неживой природы.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Перечисли три государственных символа России.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Напиши, на какой реке стоит Москва.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Напиши, сколько океанов на Земле.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Как называется прибор, который помогает ориентироваться на местности?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Какие две группы составляют окружающий мир?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Напиши три группы животных.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Перечисли четыре времени года.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Напиши два объекта живой природы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Запиши два правила культурного поведения в музее.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Запиши два правила безопасного поведения на дороге.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к годовой контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| 1 | Москва | Герб, флаг, гимн |
| 2 | Белый, синий, красный | На реке Москве |
| 3 | Шесть материков (или семь) | Четыре океана (или пять) |
| 4 | Термометр | Компас |
| 5 | Живая и неживая природа | Природа и рукотворный мир (или предметы, созданные человеком) |
| 6 | Деревья, кустарники, травы | Звери, птицы, рыбы (насекомые, земноводные, пресмыкающиеся) |
| 7 | Звери, птицы, рыбы (насекомые, земноводные) | Весна, лето, осень, зима |
| 8 | Солнце, вода (воздух, камни, песок) | Растения, животные (человек, грибы) |
| 9 | Приходить вовремя, не разговаривать во время спектакля, выключить телефон | Вести себя тихо, не трогать экспонаты, слушать экскурсовода |
| 10 | Растениям нужен свет; животные пьют воду | Переходить дорогу на зелёный свет; смотреть по сторонам перед переходом |

**Критерии оценивания**

Задания 1–8 (базового уровня) оцениваются в 1 балл каждое.

Задание засчитывается, если дан правильный ответ. Допускаются небольшие неточности в формулировках.

Задания 9–10 (повышенного уровня) оцениваются в 2 балла каждое.

Задание 9: 2 балла — записаны два правильных правила, 1 балл — записано одно правило, 0 баллов — нет правильных ответов.

Задание 10: 2 балла — приведены два примера, 1 балл — приведён один пример, 0 баллов — нет правильных примеров.

**Максимальный балл за работу: 12 баллов**

Отметка «5»: 11-12 баллов

Отметка «4»: 9-10 баллов

Отметка «3»: 6-8 баллов

Отметка «2»: 0-5 баллов

**Кодификатор**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые предметные результаты** | **Код** | **Уровень сложности** | **Макс. балл** |
| 1 | Находить Россию на карте мира, на карте России — Москву, свой регион и его главный город | 1.1 | Б | 1 |
| 2 | Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона | 1.2 | Б | 1 |
| 3 | Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе | 2.3, 2.4 | Б | 1 |
| 4 | Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения | 2.5, 2.13 | Б | 1 |
| 5 | Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | 2.6, 2.8 | Б | 1 |
| 6 | Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления | 2.9, 2.10 | Б | 1 |
| 7 | Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | 2.8, 2.9 | Б | 1 |
| 8 | Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 2.8, 2.10 | Б | 1 |
| 9 | Соблюдать правила нравственного поведения в социуме | 1.9 | П | 2 |
| 10 | Соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро; безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в Интернет | 2.14, 3.2, 3.3 | П | 2 |